

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Человек и среда» (предметная область «Естествознание»)  
для обучающихся 10 класса**

Рабочая программа по курсу «Человек и среда» для обучающихся со сложным дефектом в развитии составлена с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

Каждый человек на улице, в быту, в природе может встретиться с рядом опасностей, которые необходимо уметь

преодолевать, избегать, а если опасность случилась, то действовать.

В силу возрастных психофизических особенностей: чрезвычайная эмоциональность, подвижность, физическая слабость, отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой – говорят о необходимости систематического и планомерного обучения ребёнка жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться.

В предложенном курсе органично сочетаются упражнения, направленные на развитие всех высших психических функций, а также на развитие эмоциональной сферы обучающихся.

Цель данного курса - формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретать способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Задачи:

- развивать навыки по защите жизни и здоровья;
- изучение законов правильного питания как основе здорового образа жизни и профилактики многих заболеваний человека;
- ознакомление с различными видами повреждений и травм, правилами оказания первой медицинской помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков взаимодействия с объектами природы, её явлениями; осмысление собственной деятельности в контексте законов природы;

- социальная адаптация обучающихся к жизни в современном обществе.

Усвоение программы строго индивидуально, согласно уровню подготовки и развития обучающихся. Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю ).

Обучающиеся должны знать:

- понятие окружающей среды, взаимодействие человека с окружающей средой;
- элементы опасности на улице, в помещении, на природе;
- правила безопасного поведения в различной окружающей среде;
- опасные и чрезвычайные ситуации природного характера;
- социально-криминалистические ситуации;
- основы здорового образа жизни

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний;
- оказывать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

- рационально организовывать труд и отдых, соблюдать правила поведения в окружающей среде;
- наблюдать за состоянием собственного организма
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;