

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Озеленение» (предметная область «Профильный труд») для обучающихся 10
класса**

У обучающихся с глубокой умственной отсталостью свой мир, своё видение прекрасного. Эти ребята представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение придаётся подготовке умственно отсталых обучающихся к трудовой деятельности. Профильный труд является важнейшим видом труда в специальной коррекционной школе. Формирования необходимых трудовых умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

В настоящее время приоритетным направлением развития городов является их озеленение: высаживание деревьев и цветов. Муниципальное зелёное хозяйство городов меняет ландшафтный дизайн парков, скверов, улиц, дворов. Это позволяет сделать вывод, что профессия рабочего-озеленителя будет востребована на современном рынке труда. В программе предусмотрены 2 направления работы с детьми:

- уход за комнатными растениями и их разведение,
- озеленение школьного участка.

Направления работы с детьми актуальны и востребованы в современном обществе, имеют практическое применение в быту.

Реализация программы по озеленению осуществляется 1 год на 10 класс на уроках профильного труда с прохождением практики на пришкольном участке и школьной оранжерее.

Педагогическая целесообразность разработки программы по озеленению заключается в адресной подготовке с ориентацией на реально-существующие рабочие места или возможность обеспечить себя посредством индивидуальной трудовой деятельности.

Цель программы: социальная адаптация обучающихся через формирование знаний, умений и практических навыков о растениях, способах выращивания и приёмах ухода за ними.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся общетрудовые знания, умения и навыки о растениях, технологии выращивания и ухода за ними.
2. Развитие мелкой моторики, расширение познавательных способностей и коррекция личностных качеств обучающихся.
3. Воспитывать у обучающихся ответственность, аккуратность, уважение к труду, трудовую дисциплину, любовь к природе и желание овладевать изучаемым материалом и практическими навыками.

Рабочая программа разработана в соответствии с программными требованиями, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ под редакцией Р.М. Маллера. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Программа по озеленению отражает принцип связи обучения с жизнью, формирует у обучающихся социальные компетенции: способы выращивания растений на школьном участке (посевом семян в почву и рассадой), знания о почве, семенах, инвентаре, владение технологией размножения и ухода за комнатными растениями. Самостоятельное выполнение работы и коллективный труд формирует у детей такие качества характера,

как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, учит их сотрудничеству и развивает коммуникативные компетенции.

На уроках профильного труда по озеленению дети-инвалиды развивают мелкую моторику, работая с семенами, дренажем, составляя почвенные смеси, овладевая навыками работы с ручным инвентарём по уходу за растениями. Это способствует развитию познавательной деятельности, обогащает связь с окружающей средой, способствует расширению кругозора, наблюдательности, мышления, двигательной памяти. Обучающиеся овладевают трудовыми навыками и умениями по уходу и разведению комнатных растений, осваивают безопасные методы работы, учатся организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности, правила личной гигиены. Это расширяет и закрепляет понятия в социально-бытовой ориентировке, даёт детям положительный жизненный опыт, формирует социально-бытовые компетенции, необходимые детям в современном обществе. Полученные навыки помогут стать детям помощниками в быту по уходу за комнатными растениями и на садовом участке.

С целью включения обучающихся в трудовой процесс, приближенный к реальным условиям, необходимо иметь специально оснащённый кабинет или школьную оранжерею. Практические навыки обучающиеся отрабатывают в школьной оранжереи и на школьном участке.