

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Кохомская КШИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Кохомская КШИ»

(приказ от 29.09.2024 года №52-ОД)

**План работы
учителя-логопеда
на 2024 - 2025 учебный год**

г.Кохма, 2024 г.

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим недостатки устной и письменной речи.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся;
- разработать и реализовать содержание коррекционной деятельности по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на коррекционные логопедические занятия;
- разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей – инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта;
- проводить консультативные занятия по логопедии среди педагогов, воспитателей и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-методическая работа;
- самообразование;
- работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Цель проведения	Участники	Сроки проведения
I. ОРГНИЗАЦИОННО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Диагностика речевых нарушений у школьников.	Проведение массового обследования учащихся. Углубленное обследования детей, зачисленных на логопедические занятия. Определение ведущего нарушения и направления коррекции.	Учитель – логопед Обучающиеся 1 доп, 1 а, 2а, 3 а, 4 а, 5 а, 6а, 7а, 1 в, 2 в, 3 в, 4 в, 5 в, 6 в, 2 г, 3 г, 7 г, 8 г классов	02.09-15.09 12.05-25.05
1.2	Изучение документации детей, зачисленных на логопедические занятия	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых логопеду.	Учитель - логопед	02.09-15.09 12.05-25.05
1.3	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи учащихся, обработка результатов. Оценка эффективности коррекционной работы. Корректировка планирования логопедических занятий с учётом достижений ребёнка.	Учитель - логопед	02.09-15.09 12.05-25.05
1.4	Оформление документации учителя-логопеда	Оформление необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель-логопед	02.09-15.09 12.05-25.05
1.5	Комплектование групп для коррекционной работы	Комплектование групп.	Учитель-логопед	02.09-15.09
1.6	Итоговая диагностика речевых процессов обучающихся	Составление пакета документов для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.	Учитель-логопед	май
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	Коррекция имеющихся недостатков речи. Сенсорное и сенсомоторное развитие. Формирование разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащение	Учитель – логопед Обучающиеся 1 доп, 1 а, 2а, 3 а, 4 а, 5 а, 6а, 7а, 1 в, 2 в, 3 в,	В течение года по расписанию (искл. каникулы и время обследов-я)

		словаря, развитие грамматического строя речи и связной речи.	4 в, 5 в, 6 в, 2 г, 3 г, 7 г, 8 г классов	
2.2	Индивидуальные занятия для детей с нарушениями речи	Работа над звукопроизношением, фонематическим восприятием, артикуляционной моторикой, дисграфическими и дислексическими нарушениями.	Учитель-логопед Обучающиеся Родители	В течение года
2.3	Работа над темами проектов: 1. От звука к слову. 2. Давайте говорить правильно.	Комплексная речевая коррекция	Учитель-логопед Обучающиеся	В течение года

III. КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1	Консультирование педагогов	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.2	Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.3	Проведение открытых фронтальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопедические занятия.	Включение родителей в коррекционно - образовательный процесс (тема определяется логопедом по перспективному плану)	Обучающиеся 1 доп, 1 а, 2а, 3 а, 4 а, 5 а, 6а, 7а, 1 в, 2 в, 3 в, 4 в, 5 в, 6 в, 2 г, 3 г, 7 г, 8 г классов Родители Учитель-логопед	4 неделя октябрь 3 неделя март
3.4	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Помощь в определении образовательного маршрута неуспевающих обучающихся.	Участники ШПМПК	По плану работы ШПМПК
3.5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам: -оказание помощи родителям в вопросах обучения и воспитания ребёнка в домашних условиях. -по запросу родителей.	Обсуждение индивидуальных маршрутов развития. Логопедическая помощь в вопросах обучения, воспитания и развития детей.	Учитель-логопед Родители	В течение года. По запросу родителей еженедельно согласно графику работы
3.6	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на	Знакомство с родителями детей, определение путей	Учитель-логопед Родители	Последняя неделя

	логопедические занятия . -Организационная встреча - Особенности развития детей с недостатками речи	продуктивного взаимодействия. Педагогическое изучение особенностей семьи. Способствование осознанию возрастных и индивидуальных особенностей детей, пониманию проблем ребёнка со стороны родителей.		августа 3-4 неделя января
IV. САМООБРАЗОВАНИЕ				
4.1	Индивидуальная методическая работа -Самостоятельная разработка методического материала -Изучение практического опыта -Изучение методической и психолого-медико-педагогической литературы -Постоянное отслеживание новых программных и педагогических пособий по специальным и смежным областям	Повышение результативности работы. Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях.	Учитель-логопед	В течение года
4.2	Работа по теме самообразования «Иновационные технологии в работе логопеда»	Повышение результативности работы. Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях.	Учитель-логопед	В течение года
4.3	Участие в работе МО учителей - логопедов школ	Обмен опытом работы.	Учитель-логопед	По плану МО
V. РАБОТА ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
5.1	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы.	Учитель-логопед	Систематически