

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ОГКОУ «Кохомская КШИ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(Протокол №1 от 29.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

РАССМОТРЕНО  
МО педагогов  
Протокол №1 от 27.08.2022

(Приказ № 53-ОД от 29.08.2022)

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Профильный труд»  
«Озеленение»**

**10 класс**

Составитель: Канакина Л.В.  
учитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У обучающихся с глубокой умственной отсталостью свой мир, своё видение прекрасного. Эти ребята представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение придаётся подготовке умственно отсталых обучающихся к трудовой деятельности. Профильный труд является важнейшим видом труда в специальной коррекционной школе. Формирования необходимых трудовых умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

В настоящее время приоритетным направлением развития городов является их озеленение: высаживание деревьев и цветов. Муниципальное зелёное хозяйство городов меняет ландшафтный дизайн парков, скверов, улиц, дворов. Это позволяет сделать вывод, что профессия рабочего-озеленителя будет востребована на современном рынке труда.

### **В программе предусмотрены 2 направления работы с детьми:**

- уход за комнатными растениями и их разведение,
- озеленение школьного участка.

Направления работы с детьми актуальны и востребованы в современном обществе, имеют практическое применение в быту.

Реализация программы по озеленению осуществляется 1 год на 10 класс на уроках профильного труда с прохождением практики на пришкольном участке и школьной оранжерее.

Педагогическая целесообразность разработки программы по озеленению заключается в адресной подготовке с ориентацией на реально-существующие рабочие места или возможность обеспечить себя посредством индивидуальной трудовой деятельности.

**Цель программы:** социальная адаптация обучающихся через формирование знаний, умений и практических навыков о растениях, способах выращивания и приёмах ухода за ними.

### **Задачи:**

1. Формировать у обучающихся общетрудовые знания, умения и навыки о растениях, технологии выращивания и ухода за ними.
2. Развитие мелкой моторики, расширение познавательных способностей и коррекция личностных качеств обучающихся.
3. Воспитывать у обучающихся ответственность, аккуратность, уважение к труду, трудовую дисциплину, любовь к природе и желание овладевать изучаемым материалом и практическими навыками.

**Рабочая программа по профильному труду разработана** на основании следующих правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2002 № 189.

- Санитарные правила СП 2.4.990-00. Постановление Главного государственного врача РФ 01.11.2000 г.

- Учебный план школы-интерната, утвержденный директором школы. Приказ 01.09.13 №

- Образовательная программа школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с программными требованиями, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ под

редакцией Р.М. Маллера. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Программа по озеленению отражает принцип связи обучения с жизнью, формирует у обучающихся социальные компетенции: способы выращивания растений на школьном участке (посевом семян в почву и рассадой), знания о почве, семенах, инвентаре, владение технологией размножения и ухода за комнатными растениями. Самостоятельное выполнение работы и коллективный труд формирует у детей такие качества характера, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, учит их сотрудничеству и развивает коммуникативные компетенции.

На уроках профильного труда по озеленению дети-инвалиды развивают мелкую моторику, работая с семенами, дренажем, составляя почвенные смеси, овладевая навыками работы с ручным инвентарём по уходу за растениями. Это способствует развитию познавательной деятельности, обогащает связь с окружающей средой, способствует расширению кругозора, наблюдательности, мышления, двигательной памяти. Обучающиеся овладевают трудовыми навыками и умениями по уходу и разведению комнатных растений, осваивают безопасные методы работы, учатся организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности, правила личной гигиены. Это расширяет и закрепляет понятия в социально-бытовой ориентировке, даёт детям положительный жизненный опыт, формирует социально-бытовые компетенции, необходимые детям в современном обществе. Полученные навыки помогут стать детям помощниками в быту по уходу за комнатными растениями и на садовом участке.

С целью включения обучающихся в трудовой процесс, приближенный к реальным условиям, необходимо иметь специально оснащённый кабинет или школьную оранжерею. Практические навыки обучающиеся отрабатывают в школьной оранжереи и на школьном участке.

**Программа** озеленения для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и множественными дефектами **содержит следующие разделы:**

- Цветоводство. Озеленение школы и пришкольного участка.
- Оборудование и инвентарь.
- Виды осенних работ на школьном участке.
- Семена.
- Почва.
- Комнатные растения.
- Уход за комнатными растениями (виды ухода, инвентарь).
- Размножение растений (черенками, семенами).
- Выращивание рассады для школьного участка.
- Виды весенних работ на школьном участке.
- Цветники.

Изучение программы носит концентрический характер. Разделы ежегодно повторяются, но материал идёт от простого к сложному, увеличивается объём практических работ, что даёт возможность полноценно овладеть технологией в озеленении.

*Обучающиеся со сложным дефектом:*

- С учётом особенностей психофизического развития обучающихся приоритетными являются:
- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие,
  - развитие коммуникативных функций речи,
  - развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения,
  - включение обучающихся в хозяйственный, бытовой, производительный труд,
  - расширение социальных контактов через экскурсии, беседы о профессиях, окружающем социуме,

- развитие творческих умений через уроки творчества, игровую деятельность.

Развитие познавательных процессов по программе озеленения данной категории детей осуществляется на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне.

**Показателями самостоятельности данной категории учащихся являются:**

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен);
- действие выполняется ребенком:
- со значительной помощью взрослого,
- с частичной помощью взрослого,
- по инструкции (по изображению или вербально),
- по подражанию или образцу,
- самостоятельно.

**Ведущие методы, формы обучения**

Программа по профильному труду составлена с учетом психофизических особенностей детей.

Теоретический материал дается в доступной форме и объеме.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с лексикой, связанной с изучением предмета. Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения: растения в школьной оранжереи, плакаты, дидактический материал, почва для комнатных растений, инвентарь**.

**Метод демонстрации** позволяет развивать элементарные представления обучающихся, учит детей наблюдать предмет, явление, выделять в них основные черты.

Метод демонстрации техники выполнения практического задания сопровождается словесной инструкцией. Запоминание информации усваивается в процессе двигательной активности при задействовании всех анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, речевого. Обучениестроится с опорой на все органы чувств.

**Метод практических работ** применяется для отработки и закрепления трудовых навыков. Выполнение большого объема работ в школьной оранжереи и на школьном участке способствуют лучшему усвоению трудовых навыков, дают обучающимся положительный жизненный опыт.

**Метод упражнений** применяется для тренировки и отработки трудовых навыков, манипуляций с инвентарем, формирует ручную умелость. С помощью этого метода дети учатся технично владеть инвентарем, использовать его по назначению.

Для усвоения социального опыта применяются **игровые технологии**. Для расширения знаний обучающихся о профессиях разработаны сюжетно-ролевые игры «Продавец цветочного магазина», «Покупка комнатного растения», «Продавец семян».

Важнейшим моментом является формирование у детей мотива к обучению по программе озеленения. С этой целью используются **экскурсии в скверы, выставки собственных достижений**.

Обучающиеся в меру своих психо-физических возможностей ведут тетрадь для кратких

записей, заполняют таблицы, раскрашивают рисунки, выполняют задания по темам,

разгадывают ребусы, выполняют тестовые задания, работают с технологическими картами.

Материал каждого урока закрепляется в практической деятельности, беседах, ответах на вопросы, обучающиеся выполняют тестовые задания.

### Форма подведения итогов

Для фиксации результатов усвоения обучающимися разделов программы ведётся мониторинг уровня сформированности компетенций по предмету.

Прогнозируемые результаты сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах за 10 класс по ключевым компетенциям: учебно-трудовой, социально-трудовой, социально-бытовой, коммуникативной для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости и тяжелыми множественными дефектами.

Проверка знаний и умений обучающихся проводится один раз в четверть в виде проверочной работы по темам, записанным в календарно-тематическом плане.

### Распределение учебного материала

№ п/п	Виды работ	10 класс
1	Введение.	2
2	Озеленение школы и пришкольного участка.	11
3	Оборудование и инвентарь. Техника безопасности.	5
4	Виды осенних работ на школьном участке.	20
5	Семена.	8
6	Флористика.	2
7	Почва.	12
8	Комнатные растения.	38
9	Уход за комнатными растениями.	48
10	Размножение комнатных растений.	18
11	Выращивание рассады для школьных клумб.	8
12	Цветники.	4
13	Виды весенних работ на школьном участке.	24
14	Повторение изученного за год.	4
	Всего часов:	204

### Методическая литература:

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII. Пособие для учителя. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой., М., ВЛАДОС, 2006.
2. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
3. Все о комнатных растениях. Д-р Д.Г. Хесайон, М., «Кладезь-Букс», 2010.
4. Энциклопедия комнатных растений. Москва. Эксмо. 2009

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Профильный труд «Озеленение»

10 класс

204 часа в год, 6 часов в неделю

#### Введение. 2 часа

Знакомство с профессией озеленителя.

Значение этой профессии в озеленении населенных мест.

#### Озеленение школы и школьного участка. 11 часов

Озеленение школы комнатными растениями.

*Экскурсия* в школьную оранжерею, разнообразие комнатных растений.

*Практическая работа.*

- Оформление интерьера школы комнатными растениями.

Культурные цветковые растения, растущие на клумбах школьного участка.

*Экскурсия* по

школьному цветнику. Изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года.

*Практическая работа.*

- Сбор листьев и цветов со школьного участка для составления гербария.

Оформление клумб, бордюров, вазонов.

*Экскурсия* по скверам города: знакомство с оформлением клумб.

Однолетние цветковые растения и уход за ними.

Многолетние цветковые растения и уход за ними.

Однолетники и многолетники. Разница между ними.

#### Оборудование и инвентарь. Техника безопасности. 5 часов

Оборудование и инвентарь, необходимый для работы в оранжерее и на школьном участке.

Требования к содержанию и условия хранения инвентаря.

Садовый инвентарь, его назначение. Выбор инвентаря в зависимости от вида работы.

Правила поведения и соблюдение ТБ во время работы с инвентарем.

Ролевая игра «Безопасная работа с инвентарем».

#### Виды осенних работ на школьном участке. 20 часов

Последовательность работ на школьном участке в осенний период.

*Практические работы.*

- Пересадка герани со школьного участка в горшки.
- Прополка сорняков на клумбах.
- Подкормка и рыхление многолетников, их обрезка.
- Уборка территории цветника граблями.

## **Семена. 8 часов**

Семена однолетних цветковых растений. Готовность семян к сбору.

Признаки зрелости семян. Правила сбора и просушки семян.

### ***Практические работы.***

- Сбор семян однолетних цветковых растений.
- Выбрать семена из семенной коробочки. Сортировка семян по названию цветка.
- Фасовка семян в пакеты, маркировка пакетов.

## **Флористика. 2 часа**

### ***Практическая работа.***

- Составление гербария листьев и цветов.

## **Почва. Подготовка почвы для посадок. 12 часов**

Понятие о почве, ее состав, виды почв, значение обработки.

Приемы обработки почв (лопата, рыхлители).

### ***Практическая работа.***

- Заготовка садовой почвы.

Почвенные смеси для комнатных растений (речной песок, мох, опилки, перегной).

Требования к качеству, хранение.

### ***Практическая работа.***

- Заготовка садовой почвы.
- Составление почвенной смеси для комнатных растений.

## **Комнатные растения. 38 часов**

Комнатные растения в жизни человека.

Комнатные растения в интерьере помещения.

Условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений.

Органы растения, их функции.

Особенности внешнего вида комнатных растений.

Покупка комнатного растения, как правильно выбрать.

Ролевая игра «В цветочном магазине».

## Классификация комнатных растений.

Декоративнолиственные комнатные растения:

-Вьющиеся и ампельные растения.

- Пальмы.
- Кустовидные растения.
- Древовидные растения.
- Розеточные растения.
- Растения со злаковидными листьями.
- Растения, образующие детки.
- Растения со звёздообразными или пальчатораздельными листьями.
- Перистолистные растения.
- Суккуленты.

### ***Практическая работа.***

- Наклеивание ярлычков с названиями цветов на горшки.

#### **Уход за комнатными растениями. 48 часа**

Значение внешнего осмотра растения.

Виды ухода за комнатными растениями.

Выбор инвентаря в зависимости от вида ухода.

Организация рабочего места: планирование хода работы по уходу за комнатным растением.

Полив.

#### ***Практическая работа.***

- Полив комнатных растений.

Рыхление.

#### ***Практическая работа.***

- Рыхление комнатных растений.

Опрыскивание.

#### ***Практическая работа.***

- Опрыскивание комнатных растений.

Уход за листьями.

#### ***Практические работа.***

- Протирание листьев влажной тканью (монстера, фикус и др.)
- Сметание пыли кисточкой (узамбарская фиалка)
- Мытье растений (фикус Бенджамина, плющ, папоротник и др.)
- Уборка стеллажей и стоек.

Подкормка комнатных растений.

Удобрения жидкие и гранулированные.

Техника безопасности при работе с удобрениями.

Инструкция по применению удобрений.

Способы разведения удобрений. Технология подкормки.



### ***Практическая работа.***

- Подкормка комнатных растений.

Пересадка комнатных растений.

Как определить, что растению тесен горшок.

Способы пересадки.

### ***Практическая работа.***

- Пересадка комнатных растений.

#### **Размножение комнатных растений. 18 часов**

Размножение комнатных растений в условиях мастерской: черенками, семенами, розетками.

Технология посадки черенка комнатного растения (герань).

### ***Практическая работа.***

- Нарезка черенков комнатных растений. Посадка черенков комнатных растений в горшки.

Технология посева семян комнатных растений (колеус, лимон, цинерария)

### ***Практические работы.***

- Подготовка ящиков для посадки. Заполнение ящиков земляной смесью.
- Посев семян в ящик.

Технология посадки розеток (хлорофитум).

### ***Практические работы.***

- Посадка розеток хлорофитума.
- Уход за вновь посаженными саженцами.

#### **Выращивание рассады для школьных клумб. 8 часов**

Планирование посадок однолетних цветов в цветнике: на клумбах, бордюрах, вазонах.

Экскурсия в цветочный магазин: покупка семян цветов и удобрений

### ***Практические работы.***

- Посев семян однолетних цветов (бархатцы, цинии, астры) на рассаду.
- Уход за рассадой однолетников.

#### **Цветники. 4 часа**

Школьный цветник: клумбы, бордюры, вазоны.

Использование однолетних цветковых растений для оформления цветников..

#### **Весенние виды работ на школьном участке. 24 часа**

Последовательность работ на школьном участке в весенний период.

Весенние виды работ на школьном участке: побелка деревьев, перекопка почвы на клумбах, бордюрах, рыхление почвы в вазонах, посев однолетников в открытый грунт.

### ***Практические работы.***

- Побелка деревьев.
- Уборка цветника от мусора с помощью граблей.
- Рыхление почвы в вазонах, подсыпание земли в вазоны.
- Посев семян однолетних цветковых растений в вазоны, бордюры.
- Полив посевов с помощью садовой лейки.

**Повторение изученного за год. 4 часа**

### **Ожидаемые результаты**

К концу 10-го класса учащиеся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

должны овладеть следующими компетенциями:

#### **Учебно-познавательная:**

Должны знать:

- задачи озеленителей в школе и на школьном участке;
- соблюдать правила поведения и ТБ в работе;
- инвентарь по уходу за комнатными растениями, его назначение;
- садовый инвентарь, его назначение;
- изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года;
- название 5-6 цветковых растений(однолетников и многолетников);
- название 2-3 садовых луковичных растений;
- название наиболее распространённых деревьев и кустарников нашей местности;
- последовательность работ на школьном участке в зависимости от времени года (весна, осень);
- готовность семян к сбору;
- сортировка и хранение семян;
- значение комнатных растений в жизни человека;
- органы растения и их функции;
- отличие комнатных растений по внешнему виду;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- названия 5-6 комнатных растений;
- названия вредителей и болезни комнатных растений;
- технологию посадки черенка;
- технологию пересадки комнатного растения;
- технологию перевалки комнатного растения;
- технологию посева семян в ящики на рассаду и в грунт;
- технологию посадки рассады в цветники;
- правила перекопки почвы под деревьями и кустарниками;
- правила посадки деревьев и кустарников;
- правила обрезки деревьев и кустарников.

#### **Учебно-трудовая:**

Должны уметь:

- выполнять практические работы мотивационно;
- планировать ход работы, организовать свое рабочее место;
- выбирать и использовать инвентарь по назначению;
- оформлять интерьер школы комнатными растениями с помощью учителя;
- планировать посадки цветковых растений на клумбах, бордюрах, в вазонах;
- обработать почву на школьном участке с помощью лопаты;
- убирать газоны с помощью граблей;
- готовить школьный участок к зиме: удалять однолетние цветковые растения из цветника;

- вносить удобрения в почву;
- соблюдать технологию посадки садовых луковичных растений;
- соблюдать технологию посева семян однолетних цветов в бордюры, вазоны;
- соблюдать технологию пересадки комнатных растений;
- соблюдать технологию посева семян на рассаду;
- соблюдать технологию посадки рассады в цветник;
- поливать посевы;
- посадить дерево или куст.

#### **Коммуникативная:**

- приобретение опыта индивидуального и коллективного действия;
- способность к коммуникации в микрогруппах при выполнении заданий;
- нести ответственность во внеурочное время за растения в школе;
- делиться с одноклассниками своими знаниями и умениями по уходу за комнатными растениями.

#### **Социально-бытовые компетентности:**

- уметь осуществлять уход за домашними растениями;
- знать полезные свойства комнатных растений в жилище;
- уметь оформлять интерьер жилища с помощью комнатных растений;
- оказывать помощь в работе на садовом участке (полив, прополка);
- уход за инвентарем;
- доводить начатое дело до конца;
- профильное самоопределение.

К концу учебного года учащиеся **со сложными** **множественными** **дефектами должны овладеть компетентностями:**

#### **Учебно-познавательная компетенция:**

Должны знать (с частичной или значительной помощью учителя):

- оборудование мастерской: рабочий стол, стеллажи, бочка для воды;
- инвентарь: лейка, опрыскиватель, ведро, горшок, совок;
- внешний вид семян;
- внешний вид почвы
- показывать органы растения на черенке: корень, лист, стебель.

#### **Социально-трудовая**

Должны уметь (самостоятельно или с помощью учителя):

- соблюдать правила поведения в мастерской;
- набирать в лейку воды из бочки;
- поливать растения в мастерской под наблюдением учителя;
- опрыскивать растения под наблюдением учителя;
- насыпать почву в горшки и ящики для рассады;
- перемешивать почву в вазоне рыхлителем,
- клеить пакеты для хранения семян,
- насыпать семена в пакеты,
- поливать и опрыскивать рассаду в ящиках.

#### **Социально-бытовая:**

Должны уметь:

- уметь ухаживать за комнатными растениями в быту: поливать, опрыскивать;
- убирать рабочее место;
- протирать подоконники;

#### **Коммуникативная:**

- понимать и выполнять устную инструкцию учителя;
- работать по простейшей схеме, пиктограмме;
- работать по устной инструкции учителя или по подражанию.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД «ОЗЕЛЕНЕНИЕ»  
10 класс**

№уроков	Тема урока	Дата(план)
	<b>Введение. 2 часа</b>	
1.	Знакомство с профессией озеленителя.	
2.	Значение этой профессии в озеленении населенных мест.	
	<b>Озеленение школы и школьного участка. 11 часов</b>	
3.	Озеленение школы комнатными растениями. Экскурсия в школьную оранжерею, разнообразие комнатных растений.	
4.	<i><b>Практическая работа.</b></i> Оформление интерьера школы (оранжереи) комнатными растениями.	
5-6.	Культурные цветковые растения, растущие на клумбах школьного участка. Экскурсия по школьному цветнику. Изменения, происходящие с растениями в зависимости от времени года.	
7.	<i><b>Практическая работа.</b></i> Сбор листьев и цветов со школьного участка для составления гербария.	
8.	Оформление клумб, бордюров, вазонов	
9-10.	Экскурсия по скверам города: знакомство с оформлением клумб.	
11.	Однолетние цветковые растения и уход за ними.	
12.	Многолетние цветковые растения и уход за ними.	
13.	Однолетники и многолетники. Разница между ними.	
	<b>Оборудование и инвентарь. Техника безопасности. 5 часов</b>	
14.	Оборудование и инвентарь, необходимый для работы в оранжерее и на школьном участке.	
15.	Требования к содержанию и условия хранения инвентаря.	
16.	Садовый инвентарь, его назначение. Выбор инвентаря в зависимости от вида работы.	
17.	Правила поведения и соблюдение ТБ во время работы с инвентарем.	
18.	Ролевая игра «Безопасная работа с инвентарем»	
	<b>Виды осенних работ на школьном участке. 20 часов</b>	
19-20.	Последовательность работ на школьном участке в осенний период	
21-22.	<i><b>Практическая работа.</b></i> Пересадка герани со школьного участка в горшки	
23-26.	<i><b>Практическая работа.</b></i> Прополка сорняков на клумбах.	
27-30.	<i><b>Практическая работа.</b></i> Подкормка и рыхление многолетников, их обрезка.	
31-38.	<i><b>Практическая работ.</b></i> Уборка территории цветника граблями.	
	<b>Семена 8 часов</b>	

39.	Семена однолетних цветковых растений. Готовность семян к сбору.	
40.	Признаки зрелости семян. Правила сбора и просушки семян.	
41-42.	<b>Практическая работа.</b> Сбор семян однолетних цветковых растений	
43-44.	<b>Практическая работа.</b> Выбрать семена из семенной коробочки. Сортировка семян по названию цветка.	
45-46.	<b>Практическая работа.</b> Фасовка семян в пакеты, маркировка пакетов.	
	<b>Флористика 2 часа</b>	
47-48.	<b>Практическая работа.</b> Составление гербария листьев и цветов.	
	<b>Почва. Подготовка почвы для посадок. 12 часов</b>	
49-50.	Понятие о почве, ее состав, виды почв, значение обработки.	
51-52.	Приемы обработки почв (лопата, рыхлители).	
53-54.	<b>Практическая работа.</b> Заготовка садовой почвы.	
55-56.	Почвенные смеси для комнатных растений (речной песок, мох, опилки, перегной).	
57-58.	Требования к качеству, хранение.	
59-60.	<b>Практическая работа.</b> Составление почвенной смеси для комнатных растений.	
	<b>Комнатные растения. 38 часов</b>	
61-62.	Комнатные растения в жизни человека.	
63-64.	Комнатные растения в интерьере помещения.	
65-66.	Условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений.	
67-68.	Органы растения, их функции.	
69.	Особенности внешнего вида комнатных растений.	
70-71.	Покупка комнатного растения, как правильно выбрать.	
72.	Ролевая игра «В цветочном магазине».	
73-74.	Классификация комнатных растений.	
75-76.	Декоративнолиственные комнатные растения:	
77-78.	Вьющиеся и ампельные растения.	
79-80.	Пальмы.	
81-82.	Кустовидные растения.	
83-84.	Древовидные растения.	
85-86.	Розеточные растения.	
87-88.	Растения со злаковидными листьями.	
89-90.	Растения, образующие детки.	
91-92.	Растения со звездообразными или пальчатораздельными листьями.	
93-94.	Перистолистные растения.	
95-96.	Суккуленты.	
97-98.	<b>Практическая работа.</b> Наклеивание ярлычков с названиями цветов на горшки.	
	<b>Уход за комнатными растениями. 48 часов</b>	
99-100.	Значение внешнего осмотра растения.	
101-102.	Виды ухода за комнатными растениями.	
103-104.	Выбор инвентаря в зависимости от вида ухода.	
105-106.	Организация рабочего места: планирование хода работы по	

	уходу за комнатным растением	
107-108.	Полив.	
109-110.	<b>Практическая работа.</b> Полив комнатных растений.	
111-112.	Рыхление.	
113-114.	<b>Практическая работа.</b> Рыхление комнатных растений.	
115-116.	Опрыскивание.	
117-118.	<b>Практическая работа.</b> Опрыскивание комнатных растений.	
119-120.	Уход за листьями	
121-122.	<b>Практическая работа.</b> Протирание листьев влажной тканью (монстера, фикус бенгальский и др.)	
123-124.	<b>Практическая работа.</b> Сметание пыли кисточкой (узамбарская фиалка)	
125-126.	<b>Практическая работа.</b> Мытьё растений (фикус Бенджамина, плющ, папоротник и др.)	
127-128.	<b>Практическая работа.</b> Уборка стеллажей и стоек.	
129-130.	Подкормка комнатных растений	
131-132.	Удобрения жидкие и гранулированные.	
133-134.	Техника безопасности при работе с удобрениями.	
135-136.	Инструкция по применению удобрений.	
137-138.	Способы разведения удобрений. Технология подкормки.	
139-140.	<b>Практическая работа.</b> Подкормка комнатных растений.	
141-142.	Пересадка комнатных растений.	
143.	Как определить, что растению тесен горшок.	
144.	Способы пересадки.	
145-146.	<b>Практическая работа.</b> Пересадка комнатных растений.	
	<b>Размножение комнатных растений. 18 часов</b>	
147-148.	Размножение комнатных растений в условиях мастерской: черенками, семенами, розетками.	
149-150.	Технология посадки черенка комнатного растения (герань)	
151-152.	<b>Практическая работа</b> Нарезка черенков комнатных растений. Посадка черенков комнатных растений в горшки.	
153-154.	Технология посева семян комнатных растений (колеус, лимон и др.).	
155-156.	<b>Практическая работа.</b> Подготовка ящичков для посадки. Заполнение ящичков земляной смесью.	
157-158.	<b>Практическая работа.</b> Посев семян в ящик	
159-160.	Технология посадки розеток (хлорофитум).	
161-162.	<b>Практическая работа.</b> Посадка розеток хлорофитума.	
163-164.	<b>Практическая работа.</b> Уход за вновь посаженными саженцами.	
	<b>Выращивание рассады для школьных клумб. 8 часов</b>	
165-166.	Планирование посадок однолетних цветов в цветнике: на клумбах, бордюрах, вазонах.	
167-168.	Экскурсия в цветочный магазин: покупка семян цветов и удобрений	
169-170.	<b>Практическая работа</b> Посев семян однолетних цветов (бархатцы, цынии, астры) на рассаду.	
171-172.	<b>Практическая работа.</b> Уход за рассадой однолетников.	
	<b>Цветники.</b>	
173-174.	Школьный цветник: клумбы, бордюры, вазоны.	
175-176.	Использование однолетних цветковых растений для	

	оформления цветников.	
	<b>Весенние виды работ на школьном участке. 24 часа</b>	
177-178	Последовательность работ на школьном участке в весенний период.	
179-180	Весенние виды работ на школьном участке: побелка деревьев, перекопка почвы на клумбах, бордюрах, рыхление почвы в вазонах, посев однолетников в открытый грунт.	
181-184	<i><b>Практическая работа.</b></i> Побелка деревьев.	
185-188	<i><b>Практическая работа.</b></i> Уборка цветника от мусора с помощью граблей.	
189-192	<i><b>Практическая работа.</b></i> Рыхление почвы в вазонах, подсыпание земли в вазоны.	
193-196	<i><b>Практическая работа.</b></i> Посев семян однолетних цветковых растений в вазоны, бордюры.	
197-200	<i><b>Практическая работа.</b></i> Полив посевов с помощью садовой лейки.	
201-204	<b>Повторение изученного за год. 4 часа</b>	