

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ОГКОУ «Кохомская КШИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол №1 от 29.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

РАССМОТРЕНО
МО педагогов
Протокол №1 от 27.08.2022

(Приказ № 53-ОД от 29.08.2022)

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Декоративно-прикладное искусство»
10 класс**

Составитель:
Белякова Н.Г. – учитель ручного труда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У детей с глубокой умственной отсталостью свой мир, свое видение прекрасного. Эти дети представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Ручной труд и декоративно-прикладное искусство являются важнейшим видом труда в специальной коррекционной школе. Труд является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Особую значимость декоративно-прикладное искусство приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Учитель обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребенка и тщательно подбирать задания и организовать его труд с тем. Чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда. Соответствующие возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществить ряд коррекционных мероприятий. Направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющихся у этих детей.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование трудовых умений и навыков;
- формирование художественно-творческих способностей учащихся через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений образного мышления и воображения;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности, привитие интереса к труду;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости. умения работать в коллективе и т.д.);
- воспитание у детей любви привычки к разнообразным видам труда.

Программой предусмотрены следующие виды труда: работа с бумагой и картоном. работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с текстильными материалами, работа с разными материалами, вязание на спицах, вышивка на картоне и ткани.

Уроки строятся на принципах взаимосвязи трудовой практики с другими видами деятельности (игрой, рисованием, развитием речи и т.д., трудовыми навыками).

Рабочая программа по декоративно-прикладному искусству разработана на основании следующих правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России «об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2002 № 189.
- Санитарные правила СП 2.4.990-00. Постановление Главного государственного врача РФ 01.11.2000 г.
- Образовательная программа школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с программными требованиями, рекомендованными Министерством общего и профессионального образования РФ под

редакцией Р.М. Маллера. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Распределение учебного материала

Виды работ	10
1. Введение	2
2. Работа с пластилином	34
3. Работа с бумагой и картоном	59
4. Работа с тканью и нитками	22
5. Вязание на спицах	23
6. Работа с разными материалами	43
7. Вышивка	18
8. Торцевание	
9. Экскурсии	2
Всего часов:	204

Используемый УМК

Л.А.Кузнецова. Технология Ручной труд. Учебник для 2 кл.Изд. «Просвещение».Санкт-Петербург.2012.

Л.А.Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник для 3 кл. Изд. «Просвещение» Санкт-петербург,2012.

Л.А.Кузнецова. Технология.Ручной труд. Учебник для 4 кл. Изд.»Просвещение» Санкт-Петербург.2012.

В.В.Выгонов. Поделки из разных материалов. 1-4 кл Издательство «Экзамен» М.: 2011.

А.Тойбнер, М.Керс. Фигурки и игрушки из бумаги. Академия развития. Ярославль.2010. Серия «Мастерилка» М.: Мир книги. «Карапуз».2009.

Н.А.Смотрова. Нитяные игрушки. Детство-Пресс. Санкт-Петербург. 2009.

Серия «Веселый мастер-класс». О.Петрова.))) Аст-пресс книга. М.: 2013-10-19

Т.М.Бабушкина. Поделки из бумаги. Корифей Издательско-торговый дом Волгоград,2005.

Г.Н.Давыдова. Поделки из бросового материала.Издательство «Скрипторий», М.: 2010.

Г.Н.Давыдова. Детский дизайн.ООО Издательство «Скрипторий» М.: 2010.

Г.Н.Давыдова. Поделки из спичечных коробков.ООО «Издательство Скрипторий.М.: 2011

Г.Н.Давыдова. Бумагопластика. ООО «Издательство Скрипторий.. М.:2010.

Г.Н.Давыдова. Пластилинография. ООО «Издательство Скрипторий. М.: 2009.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10КЛАСС

1. Введение

Повторение правил техники безопасности. Повторение сведений о видах и свойствах бумаги, пластилина, ткани и ниток.

2. Работа с пластилином и соленым тестом

Технические сведения.

Свойства и назначение пластилина .Правила безопасной работы с плстилином.

Понятие композиция, панно. Понятие о расположении предметов в определенной последовательности. Инструменты необходимые в работе. Организация рабочего места.

Практическая работа. Раскатывание и скатывание, намазывание несложных деталей для картин и панно. Соединение деталей способом намазывания и примазывания.

Закрепление деталей на подставке и картоне.работа в технике пластилинографии,

изготовление тематических картин и панно по русским народным сказкам и др. Работа в

технике мозаичной лепки, изготовление скульптурных поделок, работа в технике торцевание и др.

3. Работа с бумагой и картоном

Технические сведения.

Свойства бумаги, различие бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, цветная. И др.) названия элементов орнамента. Понятие о растительном и геометрическом орнаменте. Правила составления аппликаций. Подбор бумаги по цвету, работа в технике оригами. Знакомство с техникой пейп-арт, квиллинг. Изготовление панно «Попугай» и др. Бережное отношение к используемым материалам.

Практическая работа.

Аппликации. Поделки из бумаги. Изготовление по образцу панно, аппликаций. Составление тематических аппликаций, изготовление объемных игрушек и поделок из бумаги и картона. Выполнение способом мозаики панно и картин. Отдельных предметов Оригами из бумажного квадрата с использованием квадрата . схем и условных знаков. Аппликация «Лиса и заяц» и др. Многодетальные объемные изделия из бумаги, полученные приемом скручивания. «Ваза с цветами», «Котенок», «бабочка» и др.. Пространственная ориентировка на листе бумаги. упражнения по развитию глазомера.

4. Работа с нитками. Вязание на спицах.

Технические сведения.

Знакомство с историей вязания. Виды вязания. Материалы и инструменты для вязания. Свойства и виды ниток для вязания.. Используемые при работе: цвет, форма. Виды спиц и способы вязания спицами.. Подготовка материала к работе. Сочетание цветов ниток и ее толщина. Ознакомление со способами вязания на спицах.. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности.

Практические работы.

Набор петель на спицы. Приемы вязания лицевыми и изнаночными петлями. Вязание шарфика для куклы.

5. Работа с разными материалами

Технические сведения.

Конструирование и моделирование из текстильных материалов . Конструирование из готовых форм. Свойства материала: коробочка из тонкого материала, обклеенная бумагой. Правила оклеивания спичечных коробков с четырех сторон. Знакомство с древесными материалами, Виды и свойства древесных материалов. Применение в поделках дополнительных материалов. Способы работы со спичечными коробками (соединение).

Знакомство с работой в технике скрапбукинг. Работа с проволокой в технике ганутель... Организация рабочего места. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Практическая работа.

Соединение спичечных коробков разного количества для изготовления поделок. Обклеивание коробков цветной бумагой.. Вырезание и приклеивание бумажных деталей . Сборка и склеивание по инструкции учителя 2-3 предметов из запланированных поделок. Изготовление цветов с помощью проволоки. Изготовление игольницы, рамки для фотографий и др.

6. Работа с текстильными материалами . Мягкая игрушка.

Технические сведения.

Применение ниток и ткани. Свойства и особенности ниток и тканей. Виды ниток и тканей . Сочетание цвета ниток. Основное назначение тканей (изготовление мягких игрушек). Лицевая и изнаночная сторона ткани. Инструменты и приспособления для

работы: ножницы, иглы, сантиметровая лента. Правила хранения инструментов. Игольницы. Правила техники безопасности с ножницами и иглами.

Практическая работа.

Разметка на ткани, прием экономного раскроя, приемы резания ткани ножницами. Изготовление аппликаций из ткани и ниток. Панно «Успенский собор», мягкие игрушки: собачка, дельфин, зайчик и др.

7. Вышивка на ткани и картоне.

Технические сведения.

Виды и свойства ниток. Виды игл для вязания Знакомство с видами декоративных стежков.

Практическая работа.

Вышивание картин на картоне, на ткани. Знакомство и вязание крестом, декоративными швами : вперед иголку, петельный шов и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС

(204 ч. в год, 6 часов в неделю)

1. Введение.	2
2. Работа с пластилином и соленым тестом	34
3. Работа с бросовым материалом	43
4. Вышивка	18
5. Работа с бумагой и картоном	59
6. Работа с текстильными материалами. Мягкая игрушка	22
7. Вязание на спицах	23
8. Экскурсии	3
Итого	204

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны **знать**:

- название инструментов и приспособлений;
- правил безопасности труда при работе с разными инструментами;
- правила выполнения аппликационных работ;
- основные свойства пластилина;
- природные материалы, используемые для поделок;

Учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- анализировать образец по вопросам учителя и самостоятельно;
- выполнять работу в нужной последовательности;
- выполнять аппликационные работы;
- экономно производить разметку бумаги с помощью шаблонов. резать бумагу по кривым и прямым линиям;
- лепить предметы по образцу и по замыслу;
- конструировать из готовых форм

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10класс

№уроков	Тема урока	Дата (План)	Дата (Факт)
1.2	Вводный урок. Повторение правил ТБ.		
3,4	Работа с бросовым материалом. Изготовление карандашницы.		
5,6,	Бросовый материал «Черепашка»		
7,8,9	Работа с бумагой. Панно «Цветы»		
10,11,12,13	Лепка из соленого теста. Картины по сказкам. Лепка фигурок к картине		
14,15	Раскрашивание фигурок		
16.	Сбор, приклеивание всех деталей на картину		
17-22	Работа с бумагой. Квиллинг.		
23,24	Работа с нитками. Шитье по проколу.		
25-30	Вязание на спицах. Набор петель на спицы. Изготовление изделий.		
31-34	Работа с тканью. Мягкая игрушка. Собачка.		
35-37	Панно из пуговиц		
38-43	Работа с бумагой в технике торцевание		
44-47	Работа с картоном. Изготовление декорированием.		
48-53	Работа с проволокой в технике «Ганутель». Изготовление букета цветов		
54-59	Работа с пластилином в технике торцевание		
60-63	Работа с тканью. Прихватка.		
64-67	Разновидность бумаги. Обрывная аппликация		
68-71	Работа в технике скрапбукинг		
72-73	Упаковка для подарка		
74-77	Работа с нитками. Вышивка на ткани декоративными стежками.		
78-80	Модульное оригами		
81-84	Картина из ткани «Успенский собор»		
85-90	Изготовление новогодних поделок		
91-92	Новогодняя открытка		
93-98	Работа с нитками. Вязание на спицах		
99-102	Торцевание		
103-106	Работа в технике квиллинг		
107-110	Изготовление игольницы с декорированием		
111-114	Бросовый материал. Цветочный топиарий		
115-118	Картина из пластилина.		
119-120	Мягкая игрушка. Дельфин		
121-122	Изготовление изделий в технике «Декупаж».		
123-124	Открытка к Дню защитников Отечества		
125-126	Работа с бросовым материалом. Ваза для цветов		
127-130	Коллективная работа. Панно «Цветы»		

131-132	Изготовление цветов. Букет для мамы.		
133-136	Объемная игрушка «Человечек»		
137-140	Вышивка на ткани		
141-144	Торцевание		
145-147	Коробочка для пасхального яйца		
148-151	Работа с бросовым материалом. Поделки из СД-дисков		
152-155	Работа с тканью и нитками. Домовята		
156-159	Бумагопластика. Поделки на основе коробочек, конусов, цилиндров.		
160-161	Нетрадиционная техника. Аппликация из ватных тампонов		
162-163	Пейп-арт (поделки из салфеток.		
164-165	Аппликация из геометрических фигур		
166-169	Работа с бросовым материалом. Панно из яичной скорлупы.		
170-171	Работа с бросовым материалом. Поделки из спичек.		
172-173	Модульное оригами. Натюрморт		
174-177	Техника квиллинг. Цветы		
178-181	Вязание на спицах		
182-185	Вышивка на ткани.		
186-189	Пластилинография		
190-193	Мягкая игрушка		
194-198	Вышивка на картоне		
199-202	Панно «Здравствуй, лето!»		
203-204	Экскурсия в природу		

