

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОХОМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ОГКОУ Кохомская КШИ»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Приказ № 53-ОД от 29.08.2022

**Программа
по внеурочной деятельности
«Радуга творчества»
на 2022-2023 учебный год**

Классный руководитель 4 «А»: Марашова А.А.

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «*Радуга творчества*» рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часов в учебном году, курс носит интегрированный характер.

Программа способствует овладению обучающимися начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию первоначальных представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Программа кружка «*Радуга творчества*» состоит из теоретической и практической части. В процессе занятий учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Вначале рекомендуется проработать простые модели из бумаги и картона, изготавливая игрушки-сувениры. Далее плоские игрушки из плотных тканей сукна, драпа, украшенные аппликацией, тесьмой. При выполнении этих моделей дети осваивают виды швов, получают навыки в декоративном оформлении игрушек. Работа над игрушками из меха дает навыки в изготовлении объемных и плоских моделей.

1.1 Цель кружка: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

В связи с этими задачами кружка являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п., интеллекта (*внимания, памяти, восприятия, образно-логического мышления, речи*) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта обучающихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

1.2 Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в кружке " Радуга творчества "

Иметь представление: - о проектной деятельности в целом и её основных этапах; - о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная, композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн;

Знать: - правила ТБ; - название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла, контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль, приспособлений (*шаблон, булавки*) и правила безопасной работы с ними;- правила личной гигиены при

работе с колющими и режущими инструментами; - правила общения;- названия и свойства материалов, которые обучающиеся используют в своей работе; - что такое деталь (*составная часть изделия*); - что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными; - основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (*польза, удобство, красота*); - виды материалов;- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;- способы разметки: сгибание и по шаблону; - способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь: - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (*в том числе из Интернета*); - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; - различать материалы по их назначению; - различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; - читать простейший чертёж (*эскиз*); - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами; - безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (*ножницы, иглы*); - выполнять правила культурного поведения в общественных местах; - выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т. д.).

Общетрудовые умения:Самостоятельно: - анализировать предложенное учебное задание; - организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; - обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности; - выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (*эскиз, схему*).

С помощью учителя:- выбирать темы для практических работ; - формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; - выдвигать возможные способы их решения;- доказывать своё мнение.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	Дата
		Раздел 1. Работа с природным		

		материалом. Аппликация и моделирование		
1.	1ч.	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдения порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.		02.09
2.	1ч.	Рассказ о флористике Природного края. Изготовление композиций из природных материалов.	Засушенные цветы, листья, камни, стружка.	09.09
3.	1ч.	Аппликация «Берег озера». Коллективная работа.	Пластилин, камушки, песочек, картон, засушенные растения.	16.09
4.	2ч.	Картины из природных материалов.	Засушенные цветы, листья, камни, стружка, различные виды круп.	23.09-30.09
5.	2ч.	Композиций из природного материала	Пластилин, камушки, песочек, картон, засушенные растения.	07.10 14.10
6.	1ч.	Аппликация из птичьих перьев.	Перья. Картон.	21.10
		Раздел 2. Работа с пластическими материалами.		
8.	2ч.	Лепка из теста по замыслу детей игрушек, раскрашивание.	Тесто солёное, краски.	28.10 11.11
9.	2ч.	Лепка из теста по замыслу детей животных, раскрашивание.	Тесто солёное, краски.	18.11 25.11
10.	2ч.	Лепка из теста по замыслу детей различных предметов домашней утвари.	Тесто солёное, краски.	02.12 09.12
		Раздел 3. Работа с тканью. Работа с бросовым материалом		
11.	1ч	Знакомство с напёрстком, с видами швов «Через край», «Петельный шов».	Ткани, нитки, игла, напёрсток.	16.12

12.	2ч.	Изготовление салфетки.	Салфетки. Игла.	23.12 13.01
13.	2ч.	Аппликация из резаных нитей, ткани, приклеенной на бумагу.	Шерсть, картон, ткань, бумага, тесьма.	20.01 27.01
14.	2ч.	Моделирование из помпонов.	Шерсть, картон.	03.02 10.02
15.	2ч.	Конструирование дома для сказочных героев.	Прямоугольные коробки, фантики, ткань.	17.02 24.02
16.	2ч.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	Пластмассовые бутылки, цветная бумага, проволока.	03.03 10.03
		Раздел 4. Работа с мехом.		
17.	3ч.	Шитьё мягкой игрушки.	Мех.	17.03 31.03 07.04
18.	2ч.	Изготовление сувениров из меха.	Мех.	14.04 21.04
		Раздел 5. Работа с бумагой.		
19.	2ч.	Рассказ «Из истории БУМАГИ» «Оригами». Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами.	Белая и цветная бумага.	28.04 05.05
20.	1ч.	Плетение ковриков из бумаги.	Цветная бумага.	12.05
21.	2ч.	Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.		19.05 26.05
Итого:	34ч.			